

07-10105/2



Бр. 07-10105/2  
Датум 03 OCT 2024

До: Фондација за интернет и општество **Метаморфозис**

Предмет: Известување за Предлог - иницијативата за годишна Програма за работа на Владата на Република Северна Македонија за 2025

Почитувани,

Согласно Кодексот на добри практики за учество на граѓанскиот сектор во процесот на креирање политики, Ви го доставуваме известувањето во рамки на делокругот на нашето министерство за Предлог - иницијативата за годишна Програма за работа на Владата на Република Северна Македонија за 2025, со наслов Креирање на Национална стратегија за дигитална писменост.

Министерството за образование и наука во изминатиот период интензивно работи на дигитализација на сите процеси во образовниот систем. Голем дел од услугите кои ги нуди образовниот систем, како што се запишување на ученици во прво одделение, запишување на ученици во средно училиште, нострификација на дипломи стекнати во странство за основно, средно и високо образование, секаков тип на ученички и студентски стипендии, сместување во ученички и студентски домови, субвенциониран оброк, конкурси од областа на науката се дигитализирани.

Министерството за образование (МОН) и наука во соработка со Бирото за развој на образованието (БРО), во текот на 2021 година согласно новата Концепција за основно образование, изработи Национален стандард за дигитална писменост од основното образование, (<https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2023/02/Nacionalni-%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A0%D0%94%D0%98-%D1%83%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8.pdf>). Во рамки на проектот Младите размислуваат, МОН и БРО подготвија рамка за медиумска писменост во основното образование (<https://www.bro.gov.mk/wp-content/uploads/2023/10/Ramka-za-mediumska-pismenost-vo-osnovnoto-obrazovanie MK.pdf>). Врз основа на стандардот и рамката во наставните програми за основно образование се имплементираа активности за медиумска писменост. Исто така, изработен е дигитален речник за медиумска писменост и спроведени се обуки со наставниците во одделенска настава и наставниците по мајчин јазик.

Во рамки на ИПА 2 програмата се реализира проект за Подобрување на квалитетот на образованието и е наменет за средно образование. Една од компонентите е Дигитални компетенции со чии активности се спроведоа обуки со стручната служба и наставниците во средните училишта и се изработија стандарди за дигитални компетенции согласно Европската рамка.

1



Исто така, за да можат наставниците и стручните соработници соодветно да одговорат на дигиталните предизвици, Министерството и Бирото за развој на образованието спроведоа неколку обуки на тема "Учење од далечина: интернет апликации и платформи за учење". Наставниците беа обучени за користење на информатичката технологија за учење од далечина. Наставниците се стекнаа со компетенции за активно вклучување во информатичкото и технолошки софистицираното современо општество.

Бирото за развој на образованието е дел од конзорциумот за проектот Безбедни Интернет центри на Министерството за дигитална трансформација кој е одобрен од Дигитална Европа и ќе трае до 2026 година. Во рамки на проектот планирани се активности за зголемување на свесноста за користење на Интернетот и начини за негово безбедно користење преку иновирање на наставните програми во предучилишно, основно и средно образование.

Во Стратегијата за образованието за 2018-2025 година еден од приоритетите е и обезбедување широка употреба на ИКТ во образованието и обуката и дигитална писменост. Во таа насока, во неколку наврати е направено опремување на јавните училишта со ИКТ опрема со цел да се овозможи примена на дигитална технологија и интеграција на ИКТ во наставата и учењето.

Во согласност со Стратегијата за образованието, а со цел зголемување на ефикасноста во обезбедувањето дидактички материјал за наставниците и наставен материјал за учениците и достапноста на педагошките иновации, во 2023 година беа дизајнирани и изработени дигитални интерактивни учебници за 4-то, 5-то и 6-то одделение. Дигиталните учебници се изработени на сите 5 наставни јазици (македонски, албански, турски, српски и босански). Преку користење на дигиталните учебници учениците ги развиваат дигиталните вештини од најмала возраст.

Согласно Програмата на Владата, следниот период поголем фокус ќе биде ставен на дигиталната трансформација преку изработката на Национална ИКТ стратегијата. Министерството за дигитална трансформација е носител на оваа активност, а Министерството за образование и наука има свој член во работната група задолжена за изработка на Националната ИКТ стратегијата. Целата на оваа стратегија е да ја подготви државата за сестрана и агилна дигитална иднина. Еден од фокусите на стратегијата е медиумската писменост.

Имајќи го предвид горенаведеното, сметаме дека активностите кои би произлегле од Предлог - иницијативата за Креирање на Национална стратегија за дигитална писменост веќе се опфатени во работата на Министерството за образование и наука и во работата на останатите релевантни институции, односно истите се веќе вклучени во Стратегијата за образованието 2018-2025 и се планирани да се вклучат во



Националната ИКТ стратегија. Од тие причини, сметаме дека во овој момент нема потреба од изработка на посебна стратегија за дигитална писменост.

Со почит,

МИНИСТЕРКА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

проф. д-р Весна Јаневска



Подготвил: Сашка Ивановска  
Одобрил: Кети Костовска