



Боро Китаноски
Здружение „Мировна акција“

Прашалник табела за поднесување на иницијативи за „Развој на концептот за едно општество и интеркултурализам во Република Македонија“

Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 <u>образование</u> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 <u>млади</u> , 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Недоволни капацитети и наставниот кадар за спроведување на процесот на Меѓуетничка интеграција во образованието (МИО). Ова вклучува: силно изразени предрасуди кон други етнички заедници, незаинтересираност за разбирање на културата на другиот (мултиетничност), а уште помалку за интеркултурни пристапи.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Реализација на пакет обуки за наставници и стручни служби за МИО во мешан етнички состав. Обуките би биле во времетраење од 10-15 работни денови спроведени од страна на Тренери за изградба на мир. Ваквите едуцирани наставници би реализирале обуки за наставниот кадар во своите општини.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Мировна акција, (знаеме дека постојат ресурси за обуки и во Меѓаши, Нансен Диалог Центар, и други ГО) Наставниците кои ќе реализираат програми на општинско ниво да бидат со намален број на работни часови кога предаваат по своите предмети со цел да ги можат да ги реализираат обуките.



Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 <u>образование</u> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Слабости во имплементација на процесот на МИО
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Креирање на училишни акциски планови за соработка помеѓу училишта кои се партнерски во рамките на МИО кои содржат активности за сензибилитет на интернетички прашања преку иновативни методи (плановите може да се креираат во рамки на пакет обуките а се реализираат за време на школската година)
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Училишен кадар едуциран за МИО

Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 <u>образование</u> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Етничка сегрегацијата во општините со мешан етнички состав.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Во почетна фаза, часови во етнички мешани паралелки на часови по англиски јазик, физичко образование, ликовно образование во училишта каде е тоа физички изводливо (заедничка зграда,



	предметна настава)
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Наставниот кадар на училиштата со претходна квалитетна подготовка во областа на меѓуетничката интеграција во образованието (поминати вон-наставни курсеви за МИО).

Изберете кластер (означете со bold или <u>underline</u>):	1 правна рамка, 2 <u>образование</u> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 <u>млади</u> , 7 <u>општествена кохезија и интеграција</u>
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Непознавање на јазикот и културата на „другиот/та“
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Училиштата да се охрабруваат да го предлагаат изучувањето на Албанскиот јазик како избран предмет.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Наставниот кадар на училиштата
Изберете кластер (означете со bold или <u>underline</u>):	1 правна рамка, 2 <u>образование</u> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 <u>млади</u> , 7 <u>општествена кохезија и интеграција</u>
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за)	Непознавање на јазикот и културата на „другиот/та“



решенија):	
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Да се понудат бесплатни курсеви за изучување на Албанскиот јазик за пошироката заинтересирана популација, во рамките на Работнички универзитети, училиштата (вон-наставно) или други соодветни установи во локалните средини.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	МОН, училишта

* ископирајте ја табелата повеќе пати доколку сакате да предложите повеќе иницијативи во повеќе кластери