



Драган Костовски

Прашалник табела за поднесување на иницијативи за „Развој на концептот за едно општество и интеркултурализам во Република Македонија“

Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 образование, 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	2. Образование:
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	-Задолжително воведување на предмет Етика. Етика за деца. Материјата стручно адаптирана согласно возраста. Предмет Етика, Биоетика, да биде задолжителен во примарното воспитание и образование, а понатаму да се прошири на Етика за деца. Да има градација. -Сите наставници низ сегментот на примарно воспитание и образование да пројдат проверка за стручна компетенца, ниво на мотивираност и запознаеност со концептот на мултикултурализмот. -Фокусирање на курикулумот во примарното и средно образование, посебно општествените предмети кон концептот на мултикултурализмот, опфаќање на теми од мултикултурните општества во светот, при образованието да се користат примети со мултикултурен контекст. Не само адаптација на реквизитите, но сите наставници и



	<p>следователниот целиот воспитно - образовен кадар да се подложи на петгодишна програма каде својата дидактичка пракса ќе ја адаптираат на концептот на културниот диверзитет и мултикултурно општество.</p> <p>-стручниот тим во сите воспитно-образовни институции да биде професионално склопен, да биде задолжително проширен со социолог, не со социјален работник, со социолог, а посебно дипломиран социолог во сегментот на културолошката свера.</p> <p>-овој стручен тим, составен од психолог, социолог, педагог по задолжение да изработува информација за социо-културниот диверзитет на младите кои се подложни на воспитно-образовниот процес во конкретното училиште или образовна институција. Задолжението да биде изготвено од национално тело за мултикултурализам при Влада на РМ.</p> <p>-Работата годишно да се следи и да се вреднува учинокот на полето на мултикултурната свест.</p> <p>-да се разгледа опцијата вакво тело за развивање на мултикултурната свест да биде формирано на општинско ниво при што тимовите кои водат во резултати во конкретна општина да делуваат во други општини</p>
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста	МОН, Биро за развој на образованието, ЗЕЛС



Изберете кластер (означете со bold или <u>underline</u>):	1 правна рамка, 2 образование, 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	3 Култура
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	<p>-Да се отвори дијалог за начинот на практикување на религиите.</p> <p>-Да се разгледа опцијата дали навистина е неопходно во урбаните средини каде живеат различни етникуми, практиката на зачестена и секојдневна примена на додатни реквизити во верските обреди и практики од типот на Свона и Хорни, и слични практики!</p> <p>-Во тој контекст, примери за мултикултурализам да се земат од урбаните средини во Англија, Франција, Швајцарија но и да се согледа моментната ситуација тука.</p> <p>-Да се употребат придобивките од светските пракси со Суфизмот, од аспект на етика проза и поезија и музика</p>
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Министерство за култура ЗЕЛС



Изберете кластер (означете со bold или <u>underline</u>):	1 правна рамка, 2 образование, 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	4 Медиуми
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	<p>-Строга, научна ревизија на целокупната медиумска содржина од страна на тим составен од социолог, психолог и педагог, а од аспект на мултикултурната етика.</p> <p>-изработка на научни емисии, документарни програми каде ќе бидат сразмерно претскавени квалитетите и карактеристиките на културниот диверзитет во регионите на РМ</p> <p>-интерактивни квизови каде индиректно и потсвесно ќе се алудира на мултикултурниот начин на социјално делување</p>
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	АЕК Министерство за образование Биро за развој на образованието ЗЕЛС