



Марина Богојевска ООУ „Братство - Миѓени“ Тетово	
Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 образование , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Имало и има проекти низ училиштата, кои третираше мултиетичност но не и интеркултурализам, но за жал, немало и нема механизам кој ќе обезбеди мерење на излезните ефекти од истите, а уште помалку нивен одржлив развој. Вака поставените проекти само предизвикуваат нервоза, забуна па дури и отпор кај повеќето просветни работници. Се случува да се реализираат про форма активности, а не суштински промени, кои би нуделе исчекор кон подобро на многу полиња, за учениците пред се.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Да се престане со проекти кои имаат за цел додека се реализираат истите да се бара да им се праќаат слики и извештаи од реализации на активности. Проектите не даваат долгорочни позитивни ефекти. Од проектите корист имаат само реализаторите на истите. Потребна е подолгорочна стратегија која ќе се имплементира во курикулумот.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активността):	Непосредните реализатори на воспитно – образовната работа во училиштата се секогаш најдобар избор за реализација на курикулумот кој ќе се изготви и со нивни идеи. Доста е од обучувачи ангажирани од разни проекти и тоа едни исти. Базата долу



	има капацитет да дејствува повеќе и поквалитетно кога ќе има квалитетен курикулум.
--	--