



Николетка Панева ООУ" Кирил и Методи" Свети Николе  
Прашалник табела за поднесување на иницијативи за „Развој на концептот за едно општество и интеркултурализам во Република Македонија“

Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, <b>2 образование</b> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Недоволното знаење еден за друг, намалената интеракција, малиот број на наставните содржини, доведува до поголемо етничко оддалечување кое овозможува негување на стереотипите и предрасудите за различните од нив уште од најмалата возраст  Интегрирано образование претставува пример за образование на децата од сите етнички заедници и нивно подготвување за живот во мултиетничко општество.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Лична трансформација на наставниците за интегрирана настава која ќе биде пренесена, рефлектирана, инцирана во работа со учениците, родителите.  Поголема застапеност на наставни содржини во сите наставни предмети и во сите одделенија преку кои ќе осознаваат за другите етникуми различни од нив и нивно почитување и негување  Обука на наставниците за реализација на интегрирана настава со вклучување во пракса преку следење на интегрирани часови и реализација на часови во активности во кои се вклучени ученици од различни етникуми.



Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	Во реализацијата на активностите треба да се вклучат МОН,БРО,УСАИД,директорите, стручните служби, наставниците, учениците и родителите
Изберете кластер (означете со <b>bold</b> или <u>underline</u> ):	1 правна рамка, <b>2 образование</b> 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Преголем број на редовни неделни часови во одделенска настава
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Намалување на часовите за учениците од одделенска настава, а истите да се искористат за реализација на воннаставни активности преку најразлични содржини кои се значајни во создавањето и развојот на меѓукултурните вештини,вредности потребни за живот во демократско граѓанско општество.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	МОН,БРО,наставници,стручна служба, ученици,родители



Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, <b>2 образование</b> , 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	Наставничките компетенции претставуваат значаен предуслов не само за квалитетна настава туку и за создавање на кадри кои се способни да дизајнираат концепти за квалитетно образование.  Последните петнаесетина години на студентите праксата им е овозможено да ја обавуваат во училиштата во местата во кои живеат, па најчесто се сведува на присуство на само следење на неколку часови и добивање на потврда.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Воспоставен систем на поголема соработка меѓу Педагошките факултети и училиштата каде студентите ја обавуваат педагошката пракса и учат како да поучуваат по пат на набљудување на работата на искусните наставници и практикување на стекнати вештини и техники за поучување, при што менторот и „факултетскиот наставник“ или асистент ја следат работата на студентите, а потоа им даваат повратна информација за нивната успешност, да стекнуваат искуства под нивно непосредно раковоство – многу слично како чиракот кога го учи занаетот од неговиот мајстор.
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активността):	Педагошки факултети, ООУ, наставници,



Изберете кластер (означете со bold или underline):	1 правна рамка, 2 образование, 3 култура, 4 медиуми, 5 локална самоуправа, 6 млади, 7 општествена кохезија и интеграција
Проблем (кој постои во означениот кластер и за кој имате предлози за решенија):	ООУ кои се во средини со ученици од една етничка група имаат проблем во изнаоѓане на партнерско училиште како би можеле да ги реализираат проектите со содржини од мултикултурализмот за што како причина се финансиските средства.
Предлог иницијатива или активност со кои може да се решава проблемот (ако е можно, наведете времетраење на иницијативата):	Од досегашното доброволно партнерство на училишта да се воведат на обавесно партнерство и помош од финансиски средства
Имплементатор/и (кои чинители можат да ја реализираат активноста):	МОН, Локалната самоуправа, донатори

\* ископирајте ја табелата повеќе пати доколку сакате да предложите повеќе иницијативи во повеќе кластери